Приложение № 1

Програмна система за подготвителна група към училището

Мисия

Осигуряване на учеща среда за цялостно развитие на всяко дете.

Визия

Създаване на приемна мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми за развитие на потенциала на всяко дете.

Програмна система

1. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел и е част от стратегията за развитието на училището.

2. Настоящата програмна система е разработена в съответствие с разпоредбите на чл. 29, ал.4 от Наредба №5/ 03.06.2016г за предучилищното образование.

Приоритети

1. Предполагане на различни форми на дейности
2. Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност.
3. Концентриране усилията на педагога към постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и компетентност.
4. Работа със семейството и Обществения съвет, като партньор в провеждането на различни дейности.
5. Използване на разнообразни интерактивни методи в изградена учеща среда.

Ценности

1. Организиране на учеща среда, решаване на задачи свързани с интеграцията на деца със СОП, демонстриране на уважение към културните или етнически различия.
2. Осигуряване на условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене.
3. Включване на педагога в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за „Учене през целия живот“.
4. Включване на семейството в живота на училището и работата с Обществения съвет.

Глобална цел

Създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете.

Стъпки:

1. Повишаване квалификацията на учителя.
2. Ефективно използване и подобряване на МТБ.
3. Организиране на различни мероприятия с участие на родители и Обществения съвет- празници, излети, работилници и др.
4. Участие на децата във вътрешно училищни конкурси и чествания.
5. Привличане на спонсори и родители за обновяване на дидактическите пособия.

Подходи и форми на педагогическото взаимодействие

1. **Подходи на педагогическото взаимодействие**.

1.1. Индивидуален подход към детската личност.

1.2. Подпомагане на всяко дете да прави своя избор, чрез провеждането на различни дейности, с оглед неговото цялостно развитие – „Учене чрез участие.“

1.3. Включване на семейството, като партньор на образователната институция.

2. **Форми на педагогическото взаимодействие**

2.1. Основна форма на педагогическо взаимодействие е **педагогическата ситуация**, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в ДОС за предучилищното образование. Основни форми на педагогическото взаимодействие се провеждат по всички ОН.

2.2 Допълнителните форми на педагогическото взаимодействие са свързани с цялостната организация на деня в групата. Чрез допълнителните форми на педагогическото взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в ДОС, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване на живота на детето. Те се организират извън времето за провеждане на педагогически ситуации.

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:

1. Утринна гимнастика
2. Подготовка за закуска
3. Работа в ателиета
4. Отбелязване на рождени дни
5. Разходки и игри на открито
6. Драматизации
7. Празници и развлечения

II. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основни и допълнителни форми:

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации, определени в Наредба №5 за IV-та възрастова група са 17 на брой, а максималният-19

Разпределение на основните форми по ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ за IV-та група при полудневна организация

Български език и литература-	(3+1)
Математика	3
Околен свят	(2+1)
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
	19

Продължителността на една педагогическа ситуация е от 20 до 30 минути по преценка на учителя.

Дневен режим за IV- та група при полудневна организация:

07:30 - 08:00 – Приемане на децата, дейности по избор и игри;
08:00 - 08:15 – Утринна гимнастика;
08:15 - 08:50 – Закуска; отдих
08:50 - 09:20 – Педагогическа ситуация I-ва;
09:20 - 09:40 – Почивка; игри;

09:40 - 10:10 – Педагогическа ситуация II-ра;
10:10 -10:30 – Почивка, игри по избор на детето;
10:30 -11:00 – Педагогическа ситуация III-та;
11:00 -11:30 – Подкрепителна закуска; отдих;
11:30 -12:00 – Педагогическа ситуация IV- та;
12:00 -12:40 – Игри на открито;
12:40 -13:30 – Дейности по избор на детето, изпращане

Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Съгласно чл. 2, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование участници в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите:

1. Мерки за създаване на условия и предпоставки за отговорно отношение на семейството в живота на групата в училището.
2. Индивидуални срещи в удобно за двете страни време.
3. Родителски срещи.
4. Присъствие и участие на родителите и Обществения съвет в процеса на предучилищното образование:
   - украса на учебната стая;
   - спонсорство;
   - тържества;
   - проекти на групата.
5. Непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитието на детето и ученика.
6. Координация и сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето”
7. Сътрудничество и взаимодействие между родителите и училището се осъществяват при условия и ред , определени с Правилника за дейността на училището.

ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП

В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА

НА СУ "СВ.ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА

№	ТЕМА	ОБРАЗВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ	ЗАБЕЛЕЖКА
1	Аз се движа безопасно – Свети и Фарчо на улицата	Околен свят	септември 2018	
2	Улицата има свои правила Фарчо- полицай, а Свети.....?	Околен свят	октомври 2018	
3	Движението през надлез и подлез. Свети и Фарчо откриватели	Околен свят	ноември 2018	
4	Професии	Конструиране и технологии	януари 2019	
5	Кръстовище и светофар Свети и Фарчо - учители	Околен свят	февруари 2019	

6	Пешеходна пътека Свети и Фарчо - пешеходци	Околен свят	март 2019	
7	Пътни знаци. Карам велосипед. Свети и Фарчо учат пътните знаци	Околен свят	април 2019	

Изготвил: Антоанета Андонова - учител подг.група